



Espagnol Master 1 métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation - Second degré (MEEF)

Présentation

Dans cette UE, tout en renforçant leurs compétences en langue, les étudiants sont préparés à diverses situations spécifiques de leur parcours dans les métiers de l'enseignement.

Quels sont les objectifs visés et les compétences à acquérir ?

- Apprendre à travailler la pédagogie par objectifs de compétences.
- Travailler sur différentes méthodologies actives et les techniques pédagogiques.
- Apprendre à évaluer : types d'évaluation, acteurs de l'évaluation, l'évaluation de satisfaction.
- Travailler toutes les compétences du CECRL : compréhension, expression et interactions orales et écrites.
- Approfondir le lexique spécifique au parcours et aux projets de chacun.
- Un suivi personnalisé en fonction des nécessités de chacun et du projet professionnel.

Les enseignements ont pour objectif de développer l'expression orale et l'expression écrite suivant trois axes :

- **Objectifs linguistiques** : acquisition des savoirs faire relatifs au lexique, à la syntaxe et à la phonologie attribués à chaque niveau (de B1 à C2).
- **Objectifs culturels** : découvrir la diversité culturelle du monde hispanophone (Espagne et Amérique latine), découvrir les différents systèmes éducatifs, les façons d'interagir d'une autre culture, en étudiant l'interculturalité à partir des niveaux déjà établis par le Cadre Européen des Langues.
- **Objectifs cognitifs** : maîtrise communicative et culturelle pour utiliser la langue dans sa dimension sociale. Stratégies pour favoriser les apprentissages et l'autonomie de l'apprenant pour pouvoir utiliser ses connaissances dans d'autres situations, adopter des stratégies de d'identification des erreurs ou des lacunes et d'auto-correction.

Autre les compétences linguistiques liées à cet enseignement en langue spécifique l'étudiant doit être acteur de son apprentissage et acquérir d'autres compétences telles que: rigueur intellectuelle et indépendance critique, ouverture vers d'autres cultures, compétences de communication, autonomie et prise d'initiative, faculté d'adaptation et compétences relationnelles. En tant qu'e futur enseignant, l'étudiants devra apprendre les savoirs, savoir-faire et savoir-être.

Quels sont les conditions d'admission ?

Formation accessible aux étudiants du M1 Master des métiers de l'enseignement.

Quel est le volume horaire ?

Travaux Dirigés : 12h par semestre selon un calendrier établi par la formation les jeudis de 8h à 10h.

Comment cela fonctionne-t-il ?

L'étudiant travaillera sur les systèmes éducatifs, en les comparant afin d'établir leurs points forts et leurs points faibles. Il travaillera également sur la pédagogie, la psychopédagogie des motivations et de la créativité, le feedback, comment motiver les étudiants et la gestion des groupes. Il s'attardera sur les mécanismes et stratégies des relations interpersonnelles et des influences sociales ainsi que sur les stratégies d'infléchissement des comportements par la communication non verbale. Les thématiques choisies s'ajustent au référentiel de la formation et s'adaptent en fonction du projet de chaque étudiant.

Le travail est basé sur les activités et stratégies décrites dans le Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) appliquées aux parcours spécifiques de la formation et contextualisées.

Activités et stratégies écrites : Aussi bien en compréhension qu'en expression et en interaction écrite. L'apprenant est encouragé avec :

- des activités de lecture pour obtenir une information générale ou spécifique, obtenir une information plus détaillée ou la recherche d'arguments, faire une analyse de textes, etc.
- des rédactions des écrits en relation avec la formation et le parcours professionnel.
- des activités comme l'échange de notes, des mails, lettre de motivation et CV.

Activités et stratégies orales : l'étudiant améliore son niveau aussi bien en compréhension qu'en expression et en interaction orales, par divers biais:

- l'écoute de supports audios ou audiovisuels en langue spécifique suivie d'échanges ou des débats,
- des situations de communications authentiques à travers des exposés et travaux de recherche,
- la création de dialogues dans un cadre formel ou bien informel, de jeux de rôle, de débats.

Activités et stratégies de médiation : L'étudiant agit comme intermédiaire et non pas comme émetteur du message. Cela permet de travailler plus finement la compréhension et l'interprétation.

Quels sont les Modalités de Contrôle de Connaissances ?

100 % en contrôle continu.

Informations complémentaires

Crédits ECTS . Préparation au stage en situation.

CONTACT(S)

crl-contact@univ-pau.fr